

《学步鞋》编制说明

（征求意见稿）

一、工作简况

1、任务来源

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《质量强国建设纲要》中关于“优化消费品供给品类。实施消费品质量提升行动，加快升级消费品质量标准，提高研发设计与生产质量，推动消费品质量从生产端符合型向消费端适配型转变，促进增品种、提品质、创品牌”的要求，通过建立学步鞋产品标准，填补行业空白，赋能学步鞋产品高质量发展。中国皮革协会对《学步鞋》团体标准进行立项，由通标标准技术服务有限公司等单位负责编制工作。

2、目的、意义

儿童足部，被誉为“人体的第二心脏”，对儿童的健康发育起着至关重要的作用。然而，《中国少年儿童脚型数据库》的数据显示，我国已经成为足病的高发国家，其中健康的脚型在儿童中的比例不足 20%。更令人惊讶的是，99%的新生婴儿的脚是健康的，而 90% 的足部问题都与儿童时期穿鞋不当有关。

随着儿童的成长，儿童足部发育特征、下站立位外观、步态规律等生理特点会随年龄增长而有所变化，每个阶段都呈现出相应的结构特征和规律。因此，不同年龄段的儿童所选用的鞋应与其足部结构和运动规律相匹配。近年来，随着居民可支配收入的提升，消费者更愿意为品质更优、更舒适的产品买单。这就催生了“分阶选鞋”的概念，以及“学步鞋”产品的出现。据市场调研数据显示，学步/幼童鞋在童鞋品类中的占比达 15.7%，作为童鞋前三大品类之一，学步鞋是行业的最大热点产品，在市场竞争白热化的背景下逆势增长，还将加速迎来新一轮爆发。

然而，尽管学步鞋的市场需求大，但目前市场上关于学步鞋并没有统一的定义和分类，也缺乏突出学步鞋特点的产品标准。这就导致了产品特性指标宣传多样，但并没有可用于检测和评价学步鞋功能特性的标准。这种现象不仅对消费者造成了困扰，也使得真正具有相关性能的学步鞋产品被劣质的产品和虚假宣传的商品打压。此外，标准的缺失也导致企业之间的质量水平差异明显。

学步鞋作为近年来新兴的童鞋细分品类，在标准方面尚缺乏相关术语和定义。国家标准 GB/T 2703-2017《鞋类 术语》中并没有此术语。该标准中婴幼儿鞋的定义为“鞋号不大于 170，供 3 周岁及以下婴幼儿穿用的鞋”。儿童鞋的定义为“鞋号大于 170 但不大于 250，供 3 周岁以上至 14 周岁儿童穿用的鞋”。儿童健康功能鞋的定义为“在儿童穿着过程中能够保护及促进儿童足部正常发育的鞋类”。这三个是相对接近的术语，但均并未体

现“学步”这一关键应用场景。

在市场流通方面各品牌对于学步鞋的界定和分类有所不同。虽然大众已接纳了“分阶选鞋”的概念，也普及了学步鞋为学步阶段所穿用的鞋类。但到底如何分阶，以及学步鞋适用于哪些年龄的儿童，各品牌之间有不同的理解。随机爬取关键词为“学步鞋”的商品信息，商品信息中的年龄描述包括“1-3岁”、“0-1岁”、“0-3岁”，也有“0-4岁”、“1-5岁”、“1-6岁”等描述。而头部品牌对学步鞋的分类更是有的分为8-15个月步鞋、16-36个月学步鞋、2-4岁稳步鞋。有的分为7-16个月步前鞋、10个月-3岁学步鞋。也有的分为6-8个月本体感鞋、8-18个月关键鞋、18-28个月稳健鞋、28个月-5岁跃步鞋等。

从HG/T 2494-1993《布面童胶鞋》，到QB/T 2880-2007《儿童皮鞋》，打破了儿童鞋使用成人鞋标准的局面，也向市场输出儿童鞋不是成人鞋缩小版的理念。此后，开始陆续出现各类儿童鞋产品标准。截至目前，共有1项儿童鞋强制性标准，GB 30585《童鞋安全技术规范》，6项儿童鞋推荐性产品标准，涉及布面童胶鞋、儿童雨靴（鞋）、儿童皮鞋、儿童旅游鞋、儿童皮凉鞋、脑瘫儿童矫形鞋等。强制性标准侧重物理机械和化学安全性能，推荐性产品标准侧重材料和整鞋的耐用性，而婴幼儿鞋考虑到婴幼儿运动量不大且生长速度较快等特点，现行推荐性产品标准，要么不考核耐用性能，要么仅考核色牢度。而不管强制性标准还是推荐性产品标准，对于儿童鞋的分类只有婴幼儿鞋和儿童鞋两类。

足部的快速生长导致学步期的鞋类更换频次相对较高，相较于耐穿用性能，结构安全性、材料安全性和穿着舒适性是学步鞋更关注的质量特性。而学步鞋是指能够站立并开始室内学习走步的婴幼儿所穿用的鞋，突出“赤足”理念，消费者通常会关注学步鞋的透气、防滑、防踢、矫正、抑菌等功能特性，这些质量特性现行产品标准均未有体现。

其次，从婴幼儿爬行期至学步初期，再到逐渐行走稳定，最后形成良好的步态，每个阶段儿童的足部生理特点及运动规律有所不同，对鞋类的设计结构和功能的需求有所差异，现行标准仅分为婴幼儿鞋和儿童鞋，无法满足学步期儿童的阶段发育特点。

稳定后跟骨、保护脚踝、防滑性、透气、轻量等通常是学步鞋的商业宣传卖点，也是有别于其他童鞋的关键质量特性。目前尚没有一个系统的技术规范标准用于支撑这些商业宣传。

针对这些性能特点通常没有统一的考核指标，商家宣称的功能无法有效检验和评判，使得真正具有相关性能的学步鞋产品却被劣质的产品和虚假宣传的商品打压。此外，标准的缺失也导致企业之间的质量水平差异明显。

因此，建立学步鞋产品标准，对学步鞋产品进行有效的评估和正确的引导，具有十分重要的意义和必要性。本团体标准将填补行业空白，统一学步鞋的定义与分类，满足不同发育阶段儿童对学步鞋的特殊需求，规范学步鞋的质量特性宣传，使消费者能够清楚了解

产品的质量状况，从而做出更明智的购买决策。通过标准实施，可以确保学步鞋产品的质量，保护消费者的权益，同时也有助于推动行业的健康发展。此外，该标准还可以帮助企业更准确地宣传其产品的质量特性，增强消费者对产品的信任和满意度。

3、主要工作过程

起草阶段：2024年3月19日，由浙江天猫技术有限公司、通标标准技术服务有限公司、稳健医疗用品股份有限公司、杭州紫辰科技有限公司、杭州泰潼商贸有限公司、杭州舒奈尔天然纤维科技有限公司等主要起草单位召开标准内部启动会，确定组成标准起草组，对标准编制方案、框架进行讨论，启动《学步鞋》标准研究工作。2024年4月16日根据调研及验证试验形成了草案稿，并于当日召开线上研讨会，与会代表对《学步鞋》标准编制的框架、技术指标制定及行业调研数据的搜集结果展开了充分的研讨，最终于2024年6月3日形成标准征求意见稿，并完成编制说明，上报中国皮革协会团体标准工作组。

征求意见阶段：中国皮革协会标准工作组收到标准初稿后对标准文本、编制说明进行了审查，提出了修改意见，由标准起草小组对标准文本、编制说明进行补充完善。

2024年7月，标准工作组在中国皮革协会官网（<https://www.chinaleather.org>）公开征求社会和行业意见，广泛征求行业协会、制鞋生产企业、鞋材企业、检验检测机构的意见。

二、标准编制原则和制定的主要内容及依据

1、标准编制原则

标准编制过程中充分依据 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则第1部分：标准的结构和编写规则》中的各项规定，力求符合规范化和标准化。同时按照先进性、科学性和实用性相结合的原则进行编制的。在引用最新科研成果和目前正在实施的有关标准的同时，密切联系实际，注重科学性和可操作性的结合，以利标准颁布后的推广应用。

2、标准的主要内容和论据

本标准共分为8章。第1章规定了标准的范围，第2章规范性引用文件，第3章术语和定义，第4章产品分类，第5章技术要求，第6章试验方法，第7章检验规则，第8章包装、运输及贮存，附录A（规范性附录）鞋头设计要求，附录B（规范性附录）主跟设计要求，附录C（规范性附录）闭合方式要求，附录D（资料性附录）本文件与现行标准的对标。

（1）范围

本标准规定了学步鞋的技术要求、判定规则、检验规则及标志、包装、运输、贮存，描述了相应的试验方法，界定了相关的术语和定义，给出了产品分类。

本标准适用于6个月至6岁婴童穿用的学步鞋。

(2) 规范性引用文件

本标准引用了学步鞋涉及到的相关鞋类产品标准及鞋类检测方法标准,如 GB 30585《童鞋安全技术规范》、GB/T 3903.6《鞋类 整鞋试验方法 防滑性能》、QB/T 2881《鞋类和鞋类部件 抗菌性能技术条件》等。

(3) 术语和定义

研究发现儿童不同时期的下肢站立位外观随年龄增长而变化。婴儿膝内翻明显,胫骨股骨向内成角 15° ; 1~1.5岁时下肢变直,胫骨股骨角为 0° ; 2~3岁后胫骨股骨向外成角 12° ,转为膝外翻;至7岁时接近成人水平(男性膝外翻约 7° ,女性约 8°)。此外,随着月龄的增大,2~6岁儿童的足弓会逐渐完善,4~6岁儿童的足底着陆模式是从足跟到前足的线性过渡,即压力中心轨迹更倾向于足中间的直线方向。61个月后儿童的足弓发育接近于成人水平足中部接触面积小于28%。6~7岁是步态比较平缓的过渡时期,7岁以后转向成熟的步态模式。

根据儿童足部的生长发育特征,学步鞋可以界定为6个月~6岁穿用的鞋类,并根据足部发育的特点分成三个阶段。

根据本标准的使用范围,本标准给出了学步鞋、一阶段、二阶段、三阶段等4个专用术语。

A、学步鞋 toddler shoes: 用于6个月至6岁婴童足部发育过程中,学步穿用的鞋类产品。根据穿用阶段的不同,可分为一阶段、二阶段和三阶段。

B、一阶段 stage 1: 婴幼儿爬行初期至学步初期的阶段,指6个月至18个月的婴幼儿时期。

C、二阶段 stage 2: 婴幼儿学步并逐渐行走稳定的阶段,指18个月以上至3岁的婴幼儿时期。

D、三阶段 stage 3: 儿童形成良好步态的阶段,指3岁以上至6岁的儿童时期。

(4) 技术要求

学步鞋优技术要求包括一般要求、感官质量要求、基础指标要求、特性指标要求和附加指标要求。其中,

——基础指标,指学步鞋产品应当具备的基本使用性能指标;

——特性指标,指体现产品特性,且可量化、可分级的指标;

——附加指标,指国家标准或行业标准中没有规定,但鼓励根据条件成熟情况适时增加与产品性能和消费者关注的相关的功能性指标。

a) 一般要求

对产品应当满足的强制性标准要求、标识要求进行规定。

b) 感官质量要求

对标GB/T 36975-2018《鞋类通用技术要求》条款5.2的要求。

c) 基础指标要求

基础指标对标GB/T 36975-2018《鞋类通用技术要求》中的物理机械性能要求，包括帮底剥离强度、鞋帮拉出强度、外底与外中底粘合强度、外底耐磨性能、衬里和内垫摩擦色牢度。同时增加鞋底硬度要求。三阶段学步鞋产品的基础指标应符合表1要求。

表1 学步鞋基础指标要求

指标名称	要求
帮底剥离强度 ^{a,b}	≥ 40N/cm (材料撕裂而胶粘层未开时: ≥30N/cm)
鞋帮拉出强度 ^{a,c}	≥ 70N/cm (材料撕裂而帮底结合部位鞋帮未拉出时: ≥30N/cm)
外底与外中底粘合强度 ^a	≥ 18N/cm (材料撕裂而粘合层不开时: ≥13N/cm)
外底耐磨性能 ^{a,d}	磨痕长度 ≤ 15.0mm, 不应出现外底磨穿的现象
衬里和内垫摩擦色牢度 (湿擦沾色等级)	绒面材料: ≥ 2级 毛皮、人造毛: ≥ 3级 其他材料: ≥ 2-3级
鞋底硬度 ^a	实芯底: (45~65) 邵尔A 发泡底: (45~65) 邵尔C
^a 该项目仅适用于三阶段学步鞋产品; ^b 非胶粘类(如缝制、粘缝等)鞋不考核剥离强度; ^c 不适合测试剥离强度的鞋改测鞋帮拉出强度; 缝制、粘缝或铆钉铆合等工艺的鞋应测帮带拉出强度, 若其帮带宽度均大于夹具宽度(25mm)、且不适合对样品裁切时可不测鞋帮拉出强度; ^d 皮革、人造革/合成革以及织物材料外底(如纳缝布底等)不考核耐磨性能。	

d) 特性指标要求

根据各阶段足部生长发育特征及学步鞋的产品特点，一阶段学步鞋、二阶段学步鞋关键特性为轻量化、赤足感、易弯折、防滑和结构防护五个维度，对应8项指标。三阶段学步鞋关键特性为轻量化、易弯折、防滑、稳定和结构防护五个维度，对应9项指标。根据验证数据确定指标要求。

表2 一阶段学步鞋特性指标要求

特性维度	指标名称	要求
轻量化	整鞋重量	≤ 100g/每只
赤足感	鞋底厚度	≤ 12.0mm
易弯折	屈挠区域	30%~40%

特性维度	指标名称	要求
	屈挠部位刚度	$\leq 3.0N\cdot m$
防滑	防滑性能 (木地板介面)	干态动摩擦系数 ≥ 0.50 湿态动摩擦系数 ≥ 0.30
结构防护	鞋头设计	应符合附录A的规定
	主跟设计	应符合附录B的规定
	闭合方式	应符合附录C的规定

表3 二阶段学步鞋特性指标要求

特性维度	指标名称	要求
轻量化	整鞋重量	$\leq 150g/每只$
赤足感	鞋底厚度	前掌屈挠部位 $\leq 15.0mm$ 后跟部位 $\leq 20.0mm$
易弯折	屈挠区域	30%~40%
	屈挠部位刚度	$\leq 5.0N\cdot m$
防滑	防滑性能 (瓷砖介面)	干态动摩擦系数: ≥ 0.50 湿态动摩擦系数: ≥ 0.30
结构防护	鞋头设计	应符合附录A的规定
	主跟设计	应符合附录B的规定
	闭合方式	应符合附录C的规定

表4 三阶段学步鞋特性指标要求

特性维度	指标名称	要求
轻量化	整鞋重量	$\leq 200g/每只$
易弯折	屈挠部位刚度	$\leq 10.0N\cdot m$
防滑	防滑性能 (瓷砖介面)	干态动摩擦系数: ≥ 0.5 湿态动摩擦系数: ≥ 0.3
稳定	前跷高度	$\leq 26.0mm$
	减震性能	后跟G值 ≤ 25
结构防护	鞋头设计	应符合附录A的规定
	主跟设计	应符合附录B的规定
	闭合方式	应符合附录C的规定
	有效跟高	$\leq 20.0mm$

e) 附加指标要求

根据学步鞋的商业宣传调研情况，选取国家标准、行业标准未规定但产品普遍会宣传的质量特征作为创新指标，赋能产品高质量宣传。选取指标对标《消费品质量分级导则 鞋类》(20220430-T-607) (征求意见稿) 等标准要求。

表5 附加指标要求

部件	功能性	指标名称	要求
整鞋	防泼水	防泼水性能	≥ 3 级
	透汽	透水汽性能	$\geq 4.5g$
	抗扭转	扭转性能	扭转 10° 时 $\geq 0.5N\cdot m$

部件	功能性	指标名称	要求
帮面	拒水	拒水性能	≥ 4级
	柔软	柔软度	≥ 2.0mm
	透汽	水蒸汽渗透率	≥ 0.70mg/(cm ² ·h)
	耐磨	耐磨性能	磨损程度 ≥ 4级
	易去污	易去污性	应符合FZ/T 01118的评价要求
衬里和内垫	抗菌	抗菌率	洗涤10次后： 抗细菌率 ≥ 85%； 抗真菌率 ≥ 70%
	瞬间接触凉感	接触凉感系数	≥ 0.15 J/(cm ² ·s)
	消汗臭	异味成分浓度减少率	氨气 ≥ 70%； 醋酸 ≥ 70%； 异戊酸 ≥ 85%
	吸湿速干	吸湿速干	应符合GB/T 21655.1吸湿速干I级要求
	吸湿排汗	吸水率和解吸率	吸水率 ≥ 700g/m ² 解吸率 ≤ 80%
鞋底	不留痕	留痕程度	≥ 4-5级

(6) 试验方法

本标准根据基础指标、特性指标、创新指标的不同要求，分别列出了相应的试验方法，如帮底剥离强度、鞋帮拉出强度、外底耐磨性能、鞋底硬度、整鞋重量、鞋底厚度、减震性能、透水汽性能、扭转性能、抗菌率等。

(7) 检验规则

明确出厂检验、型式检验、判定规则。判定规则分为单双判定规则和批量判定规则。对于标识不合格的，单独按照标识不合格进行判定，不纳入单双产品的整体判定。

(8) 包装、运输与贮存

包装、运输、贮存应符合QB/T 1187的要求。

(9) 附录

附录A（规范性附录）鞋头设计要求，附录B（规范性附录）主跟设计要求，附录C（规范性附录）闭合方式要求，附录D（资料性附录）本文件与现行标准的对标。

3、解决的主要问题

学步鞋作为婴童学步时期所穿用的鞋类，需要充分考虑各发育阶段的足部结构和运动规律。本文件旨在统一学步鞋的定义与分类，满足不同发育阶段儿童对学步鞋的特殊需求，建立学步鞋产品标准，对学步鞋产品进行有效的评估和正确的引导，规范学步鞋的质量特性宣传，使消费者能够清楚了解产品的质量状况，从而做出更明智的购买决策。同时也帮助企业更准确地宣传其产品的质量特性，增强消费者对产品的信任和满意度，推动行业健康发展。

三、主要试验（或验证）情况

为确保技术指标的科学性和合理性，标准起草组选取多款学步鞋产品开展验证，主要验证情况如下：

表6 一阶段整鞋验证结果

序号	测试项目	样品编号				
		120-1#	120-2#	120-3#	120-4#	120-5#
1	鞋头设计	a1	a1	a1	b4	/
2	主跟设计	b2	b1	b4	b4	/
3	闭合方式	c1	c1	c1	c1	/
4	整鞋重量	77g	72g	67g	45g	/
5	整鞋刚度	1.6N·m	1.3N·m	1.5N·m	0.1N·m	/
6	防滑性能-陶瓷 砖介面	左：干：1.15； 湿：0.42 右：干：1.07； 湿：0.37	左：干：1.00； 湿：0.23 右：干：0.95； 湿：0.25	左：干：0.75； 湿：0.20 右：干：0.74； 湿：0.21	左：干：0.95； 湿：0.37 右：干：0.97； 湿：0.36	/
7	防滑性能-木地 板介面	左：干：1.08； 湿：0.65 右：干：1.04； 湿：0.65	左：干：0.85； 湿：0.50 右：干：0.81； 湿：0.49	左：干：0.78； 湿：0.48 右：干：0.80； 湿：0.47	左：干：0.77； 湿：0.55 右：干：0.81； 湿：0.54	/
8	屈挠区域	32%	35%	38%	37%	/
9	鞋底硬度	左：54 邵尔 A 右：56 邵尔 A	左：55 邵尔 A 右：55 邵尔 A	左：51 邵尔 A 右：51 邵尔 A	左：62 邵尔 A 右：60 邵尔 A	57 邵尔 A
10	鞋底厚度	前掌 10.7mm 后跟 10.4mm	前掌 6.1mm 后跟 10.6mm	前掌 8.2mm 后跟 11.2mm	前掌 6.6mm 后跟 6.7mm	/

表7 二阶段整鞋验证结果

序号	测试项目	样品编号			
		140-1#	140-2#	140-3#	140-4#
1	鞋头设计	a1	a3	a3	a3
2	主跟设计	b2	b3	b3	b2
3	闭合方式	c1	c1	c1	c1
4	整鞋重量	95g	108g	101g	129g
5	整鞋刚度	1.9N·m	3.3N·m	1.9N·m	3.8N·m
6	防滑性能-陶瓷 砖介面	干 1.39 湿 0.32	干 0.74 湿 0.32	干 1.40 湿 0.32	干 1.46 湿 0.33
7	屈挠区域	30%	38%	38%	33%
8	前跷高度	15.7mm	22.2mm	16.4mm	12.8mm
9	鞋底硬度	左：56 邵尔 A 右：55 邵尔 A	左：白 59 邵尔 C 右： 白 59 邵尔 C	左：粉 52 邵尔 A 右： 粉 49 邵尔 A 左：白 51 邵尔 A 右：白 52 邵尔 A	左：55 邵尔 A 右：53 邵尔 A

序号	测试项目	样品编号			
		140-1#	140-2#	140-3#	140-4#
10	鞋底厚度	前掌 10.5mm 后跟 9.2mm	前掌 12.3mm 后跟 17.7mm	前掌 9.8mm 后跟 15.9mm	前掌 10.6mm 后跟 17.5mm

表8 三阶段整鞋验证结果

序号	测试项目	样品编号								
		170-1#	170-2#	170-3#	170-4#	170-5#	190-1#	190-2#	190-3#	190-4#
1	鞋头设计	a3	a3	a1	a3	/	a3	a3	a1	a3
2	主跟设计	b3	b3	b4	b3	/	b3	b2	b4	b3
3	闭合方式	c2	c1	c1	c1	/	c3	c1	c1	c2
4	整鞋重量	135g	145g	127g	188g	/	164g	169g	155g	129g
5	整鞋刚度	3.6N·m	3.3N·m	3.1N·m	6.1N·m	/	5.0N·m	3.7N·m	6.1N·m	3.4N·m
6	防滑性能- 陶瓷砖介 面	干 1.32 湿 0.26	干 0.84 湿 0.34	干 1.16 湿 0.37	干 1.11 湿 0.35	干:1.57 , 1.52 湿:0.35 , 0.38	/	/	/	/
7	屈挠区域	36%	37%	35%	41%	/	37%	36%	33%	36%
8	前跷高度	25.0mm	25.9mm	8.3mm	14.6mm	/	/	/	/	/
9	有效跟高	7mm	8mm	7mm	6mm	/	/	/	/	/
10	鞋底硬度	左: 53 邵尔 A; 右: 55 邵尔 A	左: 白 58 邵尔 C 右: 白 61 邵尔 C	左: 54 邵尔 A 右: 54 邵尔 A	左: 白 59 邵尔 A; 右: 白 59 邵尔 A	/	左: 白 57 邵尔 C; 右: 白 56 邵尔 C	左: 白 59 邵尔 C 右: 白 59 邵尔 C	左: 53 邵尔 A 右: 53 邵尔 A	左: 56 邵尔 C 右: 56 邵尔 C
11	整鞋透汽 性	6.4g	5.0g	8.7g	4.6g	6.4g	7.0g	5.7g	9.3g	6.1g
12	扭转性能	外转 10 度: 0.5N ·m 内转 10 度: 0.6N ·m	外转 10 度: 0.7N ·m 内转 10 度: 0.7N ·m	外转 10 度: 0.1N ·m 内转 10 度: 0.4N ·m	外转 10 度: 0.5N ·m 内转 10 度: 0.8N ·m	/	外转 10 度: 0.4N ·m 内转 10 度: 0.6N ·m	外转 10 度: 0.8N ·m 内转 10 度: 0.9N ·m	外转 10 度: 0.4N ·m 内转 10 度: 0.3N ·m	外转 10 度: 0.5N ·m 内转 10 度: 0.4N ·m
13	减震性能	/	/	/	/	/	11.74	18.58	21.8	12.46

表9 材料验证结果

序号	测试项目	1#	2#	3#	4#	5#	6#	7#	8#
1	材料透汽性	0.86mg/(cm ² ·h)	12.10 mg/(cm ² ·h)	0.96mg/(cm ² ·h)	0.22mg/(cm ² ·h)	87.51mg/ (cm ² ·h)	0.55mg/(cm ² ·h)	46.69mg/ (cm ² ·h)	0.68mg/(cm ² ·h)
2	柔软度	4.4mm	5.1mm	4.9mm	3.6mm	/	2.9mm	/	3.8mm
3	耐磨性能	3-4 级	4 级	4 级	4-5 级	4 级	3-4 级	/	/

四、标准中涉及专利的情况

本标准不涉及专利问题。

五、预期达到的社会效益、对产业发展的作用等情况

该标准将带来多重效益。对于消费者而言，该标准通过明确学步鞋定义与分类，以及建立技术要求体系，不仅增强了消费者的产品理解，还保障了其权益，使其能基于准确信息做出明智购买决策，同时确保儿童穿着更适合其发育阶段的鞋子，提升健康与安全。对产业来说，该标准推动了行业标准化，激励企业创新和优化产品以满足各级质量要求，从而提高市场竞争力。此外，它还增强了市场和消费者对行业的信心，提升了行业形象，为所有业内企业营造了一个公平的竞争环境，促进了市场的良性发展与繁荣。

六、与国际、国外标准对比情况

该项目未查询到对应的国际标准或国内外先进标准。

国内目前没有《学步鞋》的国家标准、行业标准，有6项儿童鞋推荐性产品标准，涉及布面童胶鞋、儿童雨靴（鞋）、儿童皮鞋、儿童旅游鞋、儿童皮凉鞋、脑瘫儿童矫形鞋等。这些产品标准侧重材料和整鞋的耐用性，而婴幼儿鞋考虑到婴幼儿运动量不大且生长速度较快等特点，现行推荐性产品标准，要么不考核耐用性能，要么仅考核色牢度，无法有效体现学步鞋产品的特点。

作为首个学步鞋产品标准，在满足强制性标准GB 30585《童鞋安全技术规范》的基础上，综合6项儿童鞋推荐性产品标准，GB/T 25036-2021《布面童胶鞋》、GB/T 33313-2016《儿童雨靴（鞋）》、QB/T 2880-2016《儿童皮鞋》、QB/T 4331-2021《儿童旅游鞋》、QB/T 4546-2021《儿童皮凉鞋》、MT/T 181-2021《脑瘫儿童矫形鞋》等，参考GB/T 36975-2018《鞋类通用技术要求》等标准，通过调研及验证试验，选取学步鞋相关的特性技术指标与要求，填补行业空白。

七、与现行相关法律、法规、规章及标准，特别是强制性标准的协调性

本标准与现行相关法律、法规、规章和相关标准协调一致，符合国家标准化管理的有关规定。

八、重大分歧意见的处理经过和依据

本标准在起草过程中尚未出现重大分歧意见，有关单位、专家提出的意见已经得到妥善处理，合理的意见已被采纳，无法采纳的意见给予了相应解释和说明。

九、贯彻标准的要求和措施建议

建议做好标准的宣贯和咨询解答工作，让使用本标准的企业能够正确理解和使用标准。

十、废止现行相关标准的建议

本标准为首次制定，无废止现行相关标准的建议。

十一、其它应予说明的事项

无。